

ПРОТОКОЛ

№2

14 декабря 2015г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Актуальность патриотического воспитания
в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО»

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Орфоэпическая пятиминутка «Говори правильно»
2. Актуальность темы педсовета
3. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы»
4. Обзор программ и технологий патриотического воспитания детей, реализуемых в детском саду.
5. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО.
6. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО.
7. Справка по итогам тематического контроля по патриотическому воспитанию.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Орфоэпическая пятиминутка «Говори правильно» выступила воспитатель Цветкова Е.А.. Она объяснила значимость орфоэпии. Проблемы орфоэпии объяснимы, так как сложно русское ударение, происходят постоянные изменения в языке. Путаница возникает еще и потому, что в одном словаре слово имеет два варианта ударения, считающихся абсолютно равноправными, а в другом словаре это же слово имеет один вариант ударения, а второй вариант снабжен так называемыми запретительными пометами (допустимо, не рекомендуется). Цветкова Е.А. провела с педагогами орфоэпическую пятиминутку «Говори правильно».

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу повестки заседания «Актуальность темы педсовета» выступила воспитатель Князькина Н.В.. Она отметила, что патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Академик Д.С.Лихачёв говорил, что «Воспитание любви к родному краю, к родной

культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Сегодня будущее планетарной цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу повестки заседания «Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» слушали выступление воспитателя Фадеевой Т.В.. Тема патриотического воспитания очень актуальна, поэтому имеет место во многих документах по дошкольному образованию.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Подчеркивается патриотическая направленность Программы.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

В детские годы формируются основные качества человека, поэтому важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – кропотливая работа, которая должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, разных видах деятельности и по разным направлениям.

Быть патриотом – не только знать и любить свою Родину, но и активно работать на ее благо.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Обзор программ и технологий патриотического воспитания детей, реализуемых в детском саду» выступила воспитатель Шакирова Р.М.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

Все представленные программы и технологии предполагают занятия с детьми, которые включают разную по объёму информацию о народах стран и мира, знакомят с проблемами национального и межнационального воспитания.

Ни одна из программ не даёт возможности в полном объёме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем. Педагогам приходится самостоятельно собирать и систематизировать материал.

СЛУШАЛИ:

5. По пятому вопросу повестки заседания «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО» слушали воспитателя Цветкову Е.А..

Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство. Патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Однако это лишь предпосылки. Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине - месту, где человек родился. В этой связи огромное значение приобретает определение целей, задач, содержания и средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Задача педагога вместе с родителями формировать любовь, дружбу к родному дому, желание беречь, делать лучше. Важно, чтобы у ребенка в семье были свои обязанности – это способствует укреплению «чувства семьи».

СЛУШАЛИ:

6. По шестому вопросу повестки заседания «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО.» выступила воспитатель Кабирова М.Г.. Патриотическое воспитание невозможно без основной его составляющей - духовно-нравственного воспитания. Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях народа. Именно поэтому в настоящее время крайне важно создать систему духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенную на

ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития духовно здорового человека.

Для формирования духовно-нравственной личности в группах должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

СЛУШАЛИ:

7. По седьмому вопросу повестки заседания «Справка по итогам тематического контроля по патриотическому воспитанию» выступила заведующий Т.А. Абакишина. Она ознакомила с результатами тематического контроля (справка прилагается).

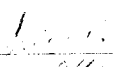
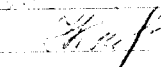
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
 2. Не использовать в работе по патриотическому воспитанию дошкольников представленные программы и технологии.
 3. Привести предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.
- Срок: до 15.05. 2016 года.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____
Секретарь Педагогического совета _____

Кабилова М.Г.
Князькина Н.В.